

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.25. Управление инновационной деятельностью

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль): Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.04
Государственное и муниципальное управление.

Автор Л.Л. Урбанаев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Цели изучения курса «Управление инновационным развитием территории» студентами направления «Государственное и муниципальное управление» состоят в изучении ими основ и приемов управления инновационным развитием территории.

В ходе решения указанных целей осуществляется выполнение следующих задач:

освоить методические аспекты процесса управления инновационным развитием территории;

создание основ для разработки эффективных управленческих решений менеджеров различных уровней.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий	З. Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	72

зачетам	
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	42	4	0	10		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 1. Подготовка доклада по теме 1
2	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	42	4	0	10		Тестирование по темам 1-2. Устный опрос с элементами дискуссии по теме 2
3	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	42	6	0	10		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 3. Подготовка докладов по теме 3
4	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	42	6	0	10		Самостоятельная работа «Оценка мер регулирующего воздействия». Устный опрос с элементами дискуссии по теме 4
5	Разработка стратегии инновационного развития территорий	42	6	0	10		Тестирование по теме 6. Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории». Устный опрос с элементами дискуссии по теме 5

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
6	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	42	6	0	10		Устный опрос с элементами дискуссии по теме 6. Подготовка докладов по теме 6
7	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	42	4	0	12		Тестирование по теме 7. Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности». Устный опрос с элементами дискуссии по теме 7
	ИТОГО		36		72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	Формирование современной парадигмы инновационного развития. Теория инноватики Й. Шумпетера. Циклы и волны Кондратьева, Кузнеца и др. Технологические уклады: понятие и виды, жизненный цикл технологического уклада. Развитие и взаимодействие технологических укладов. Теория научных революций. Современный взгляд на эволюционную теорию Й. Шумпетера.
2	Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	Особенности эволюционной теории применительно к России. Факторы структурных изменений и современные причины появления «новых комбинаций». Структурные особенности российской экономики. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития. Зарубежный и отечественный опыт по формированию инновационной экономики.
3	Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	Концепция обучающегося региона. Составляющие инновационного климата территорий: инновационная активность, инновационный потенциал территории и инновационные риски. Объект и субъекты управления инновационным развитием территории. Механизм и модели управления инновационным развитием территорий. Методические аспекты оценки инновационного развития регионов
4	Инновационное	Понятие и сущность инноваций. Классификация инноваций.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	Инновационная деятельность и инновационный процесс. Жизненный цикл инноваций. Понятие инновационной экономической системы. Инновационное развитие: понятие, экстенсивный и интенсивный типы развития, факторы, особенности и тенденции инновационного развития территориально-экономических систем.
5	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	Отечественный и зарубежный опыт формирования и функционирования региональных инновационных систем. Создание привлекательного инвестиционного климата для инноваций.
6	Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	Иерархия инновационных систем. Национальная инновационная система. Сущность, и элементы региональной инновационной системы. Принципы, функции и задачи региональной инновационной системы.
7	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	Цели, принципы и задачи инновационного развития территорий. Методы государственного регулирования инновационного развития территорий: прямые и косвенные. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.
8	Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	Механизмы реализации инновационного развития территорий. Механизм прогностического анализа развития регионов. Механизм создания системных производственных комплексов. Механизм точечного сетевого внедрения инноваций на уровне муниципальных образований. Механизм привлечения инвестиций в инновационную сферу. Региональная инновационная политика: особенности формирования и реализации
9	Разработка стратегии инновационного развития территорий	Стратегии: федеральные и региональные стратегии развития, инновационные стратегии. Признаки и индикаторы инновационного типа развития территорий. Стратегии и сценарии развития. Сценарии инновационного развития России.
10	Разработка стратегии инновационного развития территорий	Возникновение и становление инновационных стратегий. Базовые инновационные стратегии развития. Определение типа конкурентного поведения. Взаимодействие крупных и малых инновационных предприятий. Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Оценка эффективности стратегии инновационного развития территорий.
11	Разработка стратегии инновационного развития территорий	Стратегии инновационных исследовательских и разрабатывающих организаций. Оценка эффективности стратегии инновационного развития территорий.
11	Инфраструктура инновационного	Понятие инновационной инфраструктуры и ее основные элементы. Классификация инновационной инфраструктуры.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	Основные виды инновационной инфраструктуры. Инфраструктура региональной инновационной системы. Информационное обеспечение региональной инновационной системы.
12	Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	Модели территорий инновационного развития. Понятие территориальных научно-производственных систем. Инкубатор бизнеса. Технопарк. Исследовательский парк. Научно-технологический парк. Промышленно-технологический парк. Технополис. Регион науки и технологий. Особые экономические зоны и их развитие. Наукограды и опыт их создания в РФ и за рубежом. Закрытые административно-территориальные образования. Развитие кластеров.
13	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	Управление инновационными проектами. Методические основы комплексного экономического анализа инновационной деятельности. Государственное регулирование и государственная поддержка территорий инновационного развития.
14	Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	Оценка эффективности инновационной деятельности. Оценка инвестиционных проектов в рамках инновационного развития территорий при различных условиях инвестирования и финансирования, участия государства и местного самоуправления.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Инновационная экономика: возникновение, становление, основные черты.	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Подготовка доклада по теме 1	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 5 баллов) (5)
2		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 1	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
3	2. Инновационное развитие территориальных социально-экономических систем: сущность, характеристика	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Тестирование по темам 1-2	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (20)
4		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 2	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
5	3. Региональные инновационные системы: модели формирования, особенности функционирования и развития	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Подготовка докладов по теме 3	Критерии оценивания: качество доклада (чет-кость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 5 баллов) (5)
6		ПК-6	З.Знать современные	Устный опрос с	правильность,

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	элементами дискуссии по теме 3	полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
7	4. Государственное регулирование процессов инновационного развития территорий	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий	Самостоятельная работа «Оценка мер регулирующего воздействия»	5 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 1 балл, четкость определения проблемы – 2 балла, качество выводов - 2 баллов) (5)
8		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 4	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
9	5. Разработка стратегии инновационного развития территорий	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У. Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н. Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения	Групповая самостоятельная работа «Разработка рекомендаций по формированию стратегии развития территории»	10 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 4 балла, четкость определения проблемы – 4 балла, выбор адекватных средств воздействия - 2 баллов). (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			территорий		
10		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Тестирование по теме 6	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. (10)
11		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 5	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
12	6. Инфраструктура инновационного развития территориальных социально-экономических систем. Территории инновационного развития	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Подготовка докладов по теме 6	Критерии оценивания: качество доклада (четкость изложения, полнота материала) – 3 балла; качество оформления и презентации – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 5 баллов) (5)
13		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 6	правильность, полнота, аргументированность ответа – 3 балла (3)
14	7. Организация инновационной деятельности в рамках территориальной социально-экономической системы	ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий У.Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий Н.Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов	Самостоятельная работа «Организация инновационной деятельности»	10 баллов за выполнение задания (использование профессиональной терминологии – 3 баллов, четкость определения проблемы – 3 балла, качество выводов - 4 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			развития и продвижения территорий		
15		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Тестирование по теме 7	правильный ответ - 1 балл (10)
16		ПК-6	З.Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий	Устный опрос с элементами дискуссии по теме 7	Критерии оценивания: качество ответа (правильность, четкость, полнота, аргументированность) – 1 балл; ответ на дополнительные вопросы – 1 балл (общая оценка – до 2 баллов). (2)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 3 балла за 1 правильный ответ.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Знание: Знать современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

1. Государственная инновационная политика: понятие, сущность и методы.
2. Иерархия инновационных систем.
3. Инновационная экономика: сущность и основные характеристики.
4. Инновационный потенциал: сущность, характеристика и его составляющие
5. Инновационный процесс: понятие, виды, этапы реализации. Модели инновационного процесса.
6. Классификация инноваций.
7. Концепция инновационного развития территориально-экономических систем.

8. Методы инновационного развития территорий.
9. Механизмы реализации инновационного развития территорий.
10. Нормативная правовая база инновационной деятельности в России.
11. Объективность перехода экономики на инновационный тип развития и ее обоснование.
12. Основные мировые тенденции, связанные с переходом национальных экономик на инновационный тип.
13. Основные признаки инновационного типа развития территорий.
14. Особенности формирования инновационного климата.
15. Понятие, виды, модели формирования, особенности
16. Признаки и индикаторы инновационной экономики.
17. Способы финансирования и механизм привлечения инвестиций в инновационную сферу.
18. Субъект и объект управления инновационным развитием территорий.
19. Сущность «инновации», «нововведения», «новшество», «новация».
20. Сущность и характеристика инновационной активности.
21. Факторы и условия инновационного развития.
22. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип развития.
23. Формирование стратегии инновационного развития регионов
24. функционирования и развития инновационных систем.
25. Цели, принципы и задачи инновационного развития территорий.
26. Цикличность развития, тенденции и разновидности развития. Критерии разграничения типов развития.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 35 баллов за правильное выполнение задания.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Умение: Уметь применять современные теории, методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий

Задача № 1. Задание на определение производственного ресурсосбережения

Задача № 2. Задание на умение рассчитывать показатель квалификации кадров

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 35 баллов за правильное выполнение задания.

Компетенция: ПК-6 Способен использовать современные методы, технологии и инструменты развития и продвижения территорий, участвовать в деятельности по развитию и продвижению территорий

Навык: Владеть навыками разработки, анализа и оценки основных направлений, выбора методов, технологий и инструментов развития и продвижения территорий

Задание № 1. Задание на выработку навыка оценки инновационной стратегии

Задание № 2. Задание на формирование навыка оценки различных направлений инновационного проекта

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
Профиль - Государственная и
муниципальная служба
Кафедра государственного управления и
управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Управление
инновационной деятельностью

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на умение рассчитывать показатель квалификации кадров (35 баллов).
3. Задание на формирование навыка оценки различных направлений инновационного проекта (35 баллов).

Составитель _____ Л.Л. Урбанаев

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Батоева Э. В. Инновационный менеджмент. учеб. пособие/ Э. В. Батоева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-164 с.
2. [Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р "Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года"](http://innovation.gov.ru/gu/node/5320)
3. [Управление инновационной деятельностью в организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Л. Лебедев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2018. — 272 с. — 978-5-6040243-7-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75487.html](http://www.iprbookshop.ru/75487.html)
4. [Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_11507/

б) дополнительная литература:

1. Введение в инноватику. учеб. пособие для вузов. рек. УМО по унив. политехн. образованию/ А. Н. Асаул [и др.].- СПб.: ИПЭВ, 2010.-275 с.
2. Лобанов В. В. Инновации в государственном и местном управлении.. сб. науч. тр./ отв. ред. В. В. Лобанов.- М., 2002.-183 с.
3. Доржиева Д. Д. Дарима Дондитовна, Хандуев П. Ж. Инновационная инфраструктура как фактор социально-экономического развития региона. автореф. дис. ... канд. экон. наук. 08.00.05/ Доржиева Дарима Дондитовна.- Улан-Удэ, 2009.-21 с.
4. Инновационное развитие: экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями/ Б. З. Мильнер [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-621 с.
5. Владимиров О. Н. Инструменты инновационного развития. монография.- Красноярск, 2012.-243 с.
6. Гаврилов К. Л. Механизм обновления: концепция развития национальной инновационной системы России/ К. Л. Гаврилов.- М.: Дашков и К, 2003.-143 с.

7. Мартынихин В.В. Инновационный менеджмент Б3.В5 (Для групп ГМУ12).- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 52 с.// URL: 35420.doc
8. Павленко В.И. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Павленко, С.Ю. Куценко— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2015.— 155 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48955.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Философова Т.Г. Конкуренция. Инновации. Конкурентоспособность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Экономика» / Т.Г. Философова, В.А. Быков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01452-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40462.html>
10. Финансовые инновации в сфере медицинского страхования Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / Е.Г. Князева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 148 с. — 978-5-7996-1654-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68506.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- Портал научных исследований СМИ, адрес доступа: <http://mediascope.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный
- Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: <http://www.eee-region.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в

качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

текущие консультации;

прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

написание докладов;

подготовка к семинарам;

выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий